# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להבין את ההבדל בין ירושה למורשת
- להכיר את השורש י־ר־ש ואת המילים הנגזרות ממנו
- לזהות דוגמאות למורשת משפחתית, קהילתית ולאומית

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

### חלק א' – הבנת הסיפור

1. ב – מתכון בכתב יד
2. ב – מסבתא־רבתא של ליה

### חלק ב' – ירושה ומורשת – נכון או לא נכון

1. נכון – שתיהן מהשורש י־ר־ש
2. לא נכון – ירושה היא בדרך כלל דבר מוחשי כמו חפץ
3. נכון – מורשת היא מילה רחבה הכוללת גם ערכים ומנהגים

### חלק ג' – השלמת מילים

1. יורש
2. הוריש
3. ירש

### חלק ד' – התאמה

1. 1 – ד (ירושה משפחתית מוחשית)
2. 2 – א (מורשת של עם שלם)
3. 3 – ב (מורשת קהילתית)
4. 4 – ג (מורשת של האנושות כולה)

### חלק ה' – מה קיבלנו ומה נוריש

1. ירושה היא בדרך כלל דבר מוחשי שעובר מאדם לאדם. מורשת רחבה יותר וכוללת גם מילים, מנהגים וערכים

### חלק ו' – כתיבה אישית

1. יש לבדוק שהתלמיד מתאר פריט מורשת אמיתי, מסביר מי העביר אותו ומנמק מדוע הוא חשוב לו או לה

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- ירושה מוחשית, מורשת רחבה וכוללת גם ערכים ומנהגים
- כל דוגמה אישית מהמשפחה: מתכון, שיר, מנהג, חפץ
- כל תשובה שמראה הבנה שאנחנו גם מורישים ולא רק יורשים

## טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בשאלה על חפץ או מנהג שהתלמידים מכירים מהבית שלהם
- כדאי להדגיש את השורש י־ר־ש בלוח ולהראות איך הוא מופיע במילים שונות
- בחלק הפתוח כדאי לתת זמן לשיתוף בכיתה כדי להראות עושר של מורשות שונות

# דף תרגול: מה קיבלנו בירושה? – מהי מורשת

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף הזה נתרגל את הסיפור על ליה והמתכון של סבתא־רבתא שלה, ונלמד להבדיל בין ירושה למורשת רחבה יותר.

**בנק מילים:** הוריש | יורש | ירש

## 1 חלק א' – הבנת הסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מה מצאה ליה בקופסת הפח?

א) תכשיט ישן ב) מתכון בכתב יד ג) מכתב מסבא

**2.** ממי הגיע המתכון המקורי?

א) מסבתא של ליה ב) מסבתא־רבתא של ליה ג) מאמא של ליה

## 2 חלק ב' – ירושה ומורשת – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | ירושה ומורשת באות מאותו שורש | ☐ | ☐ |
| 2 | ירושה היא תמיד מילה, שיר או מנהג | ☐ | ☐ |
| 3 | מורשת כוללת גם ערכים ולא רק חפצים | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** מי שמקבל ירושה נקרא _____

**2.** לתת משהו לדורות הבאים נקרא ל_____

**3.** המילים ירושה ומורשת באות מהשורש _____

## 4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** מתכון עוגיות שעבר מסבתא־רבתא | ___ | **א.** מורשת של עם שלם |
| **2.** השפה העברית והתנ"ך | ___ | **ב.** מורשת קהילתית |
| **3.** ניגון שרק שרים בבית כנסת שכונתי | ___ | **ג.** מורשת של האנושות כולה |
| **4.** הכתב והמספרים | ___ | **ד.** ירושה משפחתית מוחשית |

## 5 חלק ה' – מה קיבלנו ומה נוריש

ענו בקצרה.

**1.** מה ההבדל בין ירושה למורשת? כתבו בשתי שורות

## 6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** כתבו על חפץ, מנהג, שיר או מילה שעברו במשפחה שלכם מדור לדור. מי העביר לכם אותם ולמה הם חשובים?

**כרטיס יציאה**

מה ההבדל בין ירושה למורשת?

תנו דוגמה אחת למורשת משפחתית

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀